



Szkoły Salezjańskie
Ku Słońcu 124, Szczecin

Zakres wymagań programowych z języka angielskiego
dla kandydatów do klasy pierwszej dwujęzycznej
z językiem angielskim jako drugim językiem nauczania
w Liceum Ogólnokształcącym Towarzystwa Salezjańskiego

Poziom sprawdzianu z języka angielskiego: B1+

Zakres struktur gramatycznych:

1. Formy oznajmujące, przeczące i pytające w czasach:

Present Simple

Present Continuous (Progressive)

Present Perfect

Present Perfect Continuous (Progressive)

Past Simple

Past Continuous (Progressive)

Past Perfect

Future Simple

Future Continuous (Progressive)

Future Perfect

2. Zdania w stronie biernej w wyżej wymienionych czasach.

3. Zdania w trybie rozkazującym.

4. Mowa zależna

5. Konstrukcja HAVE/GET STH DONE

6. Rozkazy/polecenia w mowie zależnej.

7. Zdania z podmiotem there, np. (there are..., there will be) oraz it (np. It is hard to say)

8. Pytania typu Question Tags.

9. Zwroty used to/be used to/get used to/would -zastosowanie i formy gramatyczne

10. Zdania warunkowe (typu 0, I, II, III) oraz spójniki czasowe: if, when, after, before, as soon as, until, etc.; wyrażenia: I wish... / If only...
11. Podstawowe konstrukcje z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odsłownym (gerund): czasownik+bezokolicznik lub gerund (np. go to do, used to do, enjoy doing); czasownik + dopełnienie+bezokolicznik (np. tell sb. to do, order sb. to do); przymiotnik + bezokolicznik (np. ready to do, too old to do); wyrażenie be going to.
12. Czasowniki posiłkowe i modalne (be, have, do, may, might, must, can, could, will, would, shall, should, ought to)
13. Czasowniki regularne i nieregularne.
14. Imiesłów czynny i bierny.
15. Najczęściej używane czasowniki typu Phrasal Verb
16. Rzeczowniki –regularna i nieregularna liczba mnoga, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, forma dzierżawcza (of i Saxon Genitive)
17. Przedimki –podstawowe użycie.
18. Przymiotniki –stopniowanie regularne i nieregularne; użycie przymiotników z so i such (np. She's so bright. She's such a bright girl.); przymiotniki dzierżawcze (my, your etc.)
19. Przysłówki –stopniowanie regularne i nieregularne, użycie too i enough.
20. Zaimki –osobowe (I, you etc.); wskazujące (this, that etc.); dzierżawcze (mine, yours etc.); względne (who, which etc.); zwrotne (myself, themselves etc.); wzajemne (each other); nieokreślone (some, any, every, no + złożenia), określniki: much, many, few, a few, little, a little, each, both, all, none, neither, either, other, another, the other, others.
21. Liczebniki –główne i porządkowe.
22. Przyimki i wyrażenia przyimkowe do wyrażania czasu, miejsca, sposobu etc. oraz najczęstsze połączenia z czasownikami i przymiotnikami (np. listen to, afraid of).
23. Spójniki –and, but, unless, that, until, while, after, before, because, so, although etc.

Zakres leksykalny i tematyczny:

Obowiązuje znajomość słownictwa na poziomie średniozaawansowanym pozwalająca na rozumienie i tworzenie wypowiedzi w następujących dziedzinach:

1. człowiek (dane personalne, wygląd, zainteresowania, cechy charakteru, uczucia i emocje)
2. dom (miejsce zamieszkania, części domu i wyposażenia, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania)

- 3.edukacja/szkoła (przedmioty nauczania, oceny, wymagania, kształcenie pozaszkolne)
- 4.praca (zawody, miejsca/warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza)
- 5.życie prywatne (członkowie rodziny, czynności życia codziennego, czas wolny, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)
- 6.żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne)
- 7.zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, środki płatnicze)
- 8.podróżowanie i turystyka (środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki)
- 9.sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe)
- 10.zdrowie (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)
- 11.nauka i technika (odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych)
- 12.świat przyrody (klimat, pogoda, ochrona środowiska, klęski żywiołowe)
- 13.kultura/podstawowa wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego, tradycje i zwyczaje